

А.Н. Луферов, О.А. Чурикова

ЧЕЛОВЕК, УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ. – УЧАСТНИК ТРУДОВОГО ФРОНТА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

**Римма Павловна Барыкина
(1928–2021)**

*Как это было! Как совпало –
Война, беда, мечта и юность!
И это все в меня запало
И лишь потом во мне очнулось!..
Сороковые, роковые,
Свинцовые, пороховые...
Война гуляет по России,
А мы такие молодые!
Д. Самойлов*

Барыкина Римма Павловна родилась в г. Коврове 2 ноября 1928 г. в доме своего деда по материнской линии. Этот дом на долгие годы стал настоящим семейным гнездом, где позже собиралась вместе большая и дружная семья. Дедушка, Жаринов Василий Яковлевич, родом из Гороховецкого уезда Владимирской области. Там же он познакомился со своей будущей женой, Марией. В семье было трое детей – Константин, Клавдия и Екатерина.

В 1905 г. Василий Яковлевич вступил в партию большевиков (РСДРП). Позднее он работал в Оренбурге начальником котельного цеха металлургического завода. Во время Гражданской войны и интервенции 1919–1920 гг. как член большевистской партии и Совета рабоче-крестьянской обороны руководил борьбой рабочих против белоказачьей Оренбургской армии генералов А.И. Дурова и И.И. Белова, всегда отстаивал интересы рабочих, за что дважды был приговорен к расстрелу. «Жена, Мария



Николаевна, очень за него переживала, страдала стенокардией и после второго ареста мужа белогвардейцами и его освобождения после прихода к власти большевиков настояла на подаче им прошения о переводе на другую работу. В начале 1920 г. вся семья с тремя детьми переехала на временное жительство к его сестре в г. Ковров. Но на железнодорожной станции Мария Николаевна трагически погибает. Временное пребывание в Коврове становится постоянным... Василий Яковлевич вошел в состав городского совета и был назначен начальником котельного цеха экскаваторного завода, где проработал до ухода на пенсию. Он был самоучкой, много читал, хорошо знал историю, математику, интересовался политикой, увлекался астрономией.

В г. Коврове был приобретен дом, где разместилась семья, а для ведения хозяйства и присмотра за средней дочерью и маленьким сыном была нанята домработница из ближайшей деревни, Агафья Михайловна, впоследствии ставшая второй женой Василия Яковлевича и моей любимой бабусей», – рассказывала Римма Павловна. Она была безграмотной, из крестьянской семьи, но, благодаря стремлению к знаниям, хорошей памяти и упорству быстро научилась чтению, освоила грамоту. Дедушка, будучи хорошим рассказчиком и чтецом, смог привить ей любовь к литературе, часто читая вслух книги. «У меня перед глазами стоит картина, как дедушка читает бабушке вслух роман “Порт-Артур” А.Н. Степанова о героической защите военно-морской крепости во время русско-японской войны 1904–1905 гг.», – вспоминала Римма Павловна. А Римму она просила читать учебники вслух, когда та готовила уроки. Особенный интерес вызывала биология, рассказы о животных, которых она очень любила. Со временем из безграмотной крестьянки она превратилась в просвещенную современную городскую женщину. Позже, когда Римма уже училась в университете, бабушка часто писала ей письма из Коврова. В короткий срок она освоила бывшую дома ножную швейную машинку «Зингер» и стала шить как легкое платье, так и верхнюю одежду. Особенно это пригодилось в тяжелые военные годы, когда, перешив старые вещи, Агафья Михайловна несколько раз выезжала в г. Арзамас для обмена их на крупу, масло и другие продукты, что спасало семью. Став со временем профессиональной швеей, она кроила и шила платья по журналам мод для любимой внучки.

Дедушкин дом в Коврове всегда был открыт для всех. К Василию Яковлевичу часто приходили люди, которым он помогал составить документы, правильно изложив суть дела. В семье был патефон и множество пластинок с записями знаменитых русских певцов Ф. Шаляпина, Л. Собинова, С. Лемешева, А. Вертинского. Василий Яковлевич и Агафья Михайловна обладали хорошим музыкальным слухом и часто на два голоса исполняли старинные песни «Кирпичики», «Ой ты доля, моя доля», «Окрасился месяц багрянцем». Ежегодно до начала войны и после победы Римма обязательно приезжала в отчий дом

на зимние и летние каникулы, где собирались родственники. Позже, после замужества, Римма Павловна приезжала туда уже со своей дочерью. Время проводили очень интересно: все вместе ходили на рыбалку на Клязьму, в лес за грибами и ягодами, катались на велосипедах. Дедушка купил бильярдный стол и установил его на веранде. Во дворе играли в городки, лапту, даже выпускали стенгазету, главным редактором которой был отец Риммы Павловны.

Мама, Екатерина Васильевна (1902–1992), окончила гимназию в Оренбурге, получив прекрасное образование. Она хорошо писала, знала латынь, греческий язык, увлекалась литературой, любила биологию, чему способствовала и учительница по этому предмету, в честь которой она и назвала позже свою дочь Риммой. В Коврове Екатерина Васильевна вступила в комсомол и вскоре была избрана секретарем комсомольской организации города. Приходилось много ходить по окрестным деревням и селам, вести просветительскую работу, ликвидировать неграмотность. Она участвовала в организации концертов художественной самодеятельности, на которые приглашались жители города.

Отец, Павел Григорьевич Барыкин (1902–1969), родом из г. Гороховец Владимирского уезда, из религиозной купеческой семьи, в которой росло восемь детей. Он окончил техникум железнодорожного транспорта в Коврове. Там же он встретил свою будущую жену, Екатерину. Сначала молодые жили в доме у родителей жены, а позже стали жить отдельно. Павел Григорьевич получил место инженера на Инструментальном заводе (ныне завод им. В.А. Дегтярева). Старший брат Риммы Павловны, Анатолий, родился в 1925 г., в г. Горьком (ныне Нижний Новгород), куда мама приезжала к своему брату Константину.

Молодая семья решила перебраться в Москву, на первое время к старшей сестре отца, Анастасии, муж которой поручился за Павла Григорьевича, и он смог устроиться на завод «Калибр», производивший точные измерительные приборы, где и проработал всю свою жизнь. Ему выделили от завода большую 25-метровую комнату в ведомственном доме по адресу Заморинский переулок (ныне улица Бочкова), дом 6, где они и поселились, когда из Коврова приехала жена с сыном. Екатерина Васильевна поступила на работу в библиотеку при клубе завода. Перед рождением второго ребенка она поехала к своему отцу в г. Ковров, где родила дочь Римму. Дети росли дома, их воспитанием занимались родители.

Учились ребята неподалеку от дома в экспериментально-показательной школе № 277. В августе 1935 г., перед тем как пойти в первый класс, Римма заболела скарлатиной и пролежала в больнице 40 дней. Но потом она быстро догнала своих одноклассников и вместе с ними окончила первый класс. В мае 1941 г. Римма успешно окончила пятый класс. «Школа была замечательная, – вспоминала Римма Павловна. – Мы часто посещали Малый, Большой театры, Концертный зал им. П.И. Чайковского, Третьяковскую галерею, цирк. Бывали

на занятиях в обсерватории. Много времени уделялось художественной самодеятельности. В школе был свой хор, который выступал на различных смотрах. Мы пели русские, украинские и белорусские народные песни. Жизнь у нас была очень насыщенная и интересная».

В 1939 г. в семье родилась сестренка Валерия. Она росла смышленной и развитой девочкой. Но когда ее отдали в ясли, стала часто болеть, и врачи посоветовали родителям отвезти девочку на свежий воздух. Было решено, что лучше всего будет поехать в г. Ковров, к бабушке.

22 июня 1941 г. фашистская Германия вероломно напала на Советский Союз без объявления войны. «Мы были уверены, что эта война – ненадолго и быстро закончится. В этом нас в определенной степени убеждала и переброшенная в конце 1941 г. для защиты столицы Дальневосточная группа морской пехоты, которая на короткий отдых остановилась в Коврове, часть ее разместили в бабушкином доме. Это были крепкие, красивые молодые ребята, подстать былинным богатырям, одетые во все белое: меховые полушубки, шапки-ушанки, валенки-бурки, готовые на героические подвиги ради спасения Отчизны от “черной чумы”. Их командир при расставании, получив от бабушки в подарок полевой бинокль, обещал прислать нам весточку, но, к сожалению, мы ее так и не дождалась...», – вспоминала Римма Павловна⁵⁹⁸.

Первый год войны был очень тяжелым, особенно зима. Стояли сильные морозы. Сирены, оповещавшие о воздушной тревоге, звучали над городом каждый вечер и ночь, так как, пролетая Ковров, вражеские самолеты летали бомбить г. Горький. С сигналом военной тревоги и возможной бомбардировкой все спускались в бомбоубежище. Когда во время воздушной тревоги вся семья собиралась в бомбоубежище, маленькая Валерия спрашивала маму: «Почему мы идем гулять, ведь уже темно и ночь?». Но не плакала, слыша громкий вой сирены, доносящийся из репродуктора и видя озабоченные лица взрослых. Несмотря на уход и сделанное врачами прямое переливание крови от мамы, девочка все угасала, и в феврале 1942 г. ее не стало...

Тем временем в Коврове продолжалась жизнь, все усилия были направлены на помощь фронту, на разгром ненавистного врага и приближение Победы. 12–13-летние школьники тоже быстро выросли и понимали, что они по-своему могут помочь взрослым, заботясь о людях в тылу и работая для фронта. В классе было около 20 человек: местные дети и те, которые приехали из Москвы и Ленинграда. Ребята старались хорошо учиться, несмотря на то, что читать и делать уроки приходилось при лунном свете, так как не было свечей и коптилок. Отдельно хочется написать об учителях, которые в те трудные дни не только отдавали детям свои знания и душевное тепло, но и по-отечески под-

⁵⁹⁸ Труженики тыла – ветераны Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2015. – 224 с.

держивали их, вместе преодолевая все невзгоды и тяготы, выпавшие на долю детей войны, твердо веря в нашу победу в войне.

Римма Павловна с той поры с теплотой и благодарностью вспоминала своих учителей. Особенно классного руководителя, учительницу русского языка и литературы Анну Александровну Тихонову, заочно окончившую филологический факультет МГУ, одаренного педагога, замечательного, душевного, отзывчивого человека и воспитателя. Она старалась всесторонне развивать своих учеников, много рассказывала о классиках русской и зарубежной литературы, читала отрывки из прозы и стихи, некоторые из них запомнились на всю жизнь... Каждый день она рассказывала ребятам о ярких событиях на войне, подвигах наших бойцов, прочитанных газетных статьях или репортажах по радио. Ребята практически ежедневно писали изложения, сочинения. Анна Александровна знакомила детей с былинным эпосом, задавала им сочинять былины. Однажды она поручила Римме, которая хорошо училась и выразительно читала, подготовить Легенду о Данко из рассказа М. Горького «Старуха Изергиль». Когда она выступала перед ранеными в госпитале, бойцы плакали, слушая её.

«Как-то раз из расположенной недалеко воинской части, – вспоминала Римма Павловна, – к дедушке приехали военные и забрали живущую в доме немецкую овчарку Омку. Собак готовили для подрыва вражеской техники. Им, обвязанным гранатами, нужно было бросаться под фашистские танки. Омка должна была вскоре оцелиться и через некоторое время сбежала из части и вернулась домой, где принесла нескольких щенков. Одного из них, Джека, оставили дома. А любимую собаку пришлось все же отдать...».

Несмотря на все трудности, ребята не унывали, жизнь бурлила. Кроме учебы в школе, они проверяли светомаскировку на улицах Коврова, все ли окна заклеены и закрыты плотными шторами, так как немцы бомбили город в ночное время. Школьники работали на заготовке леса для паровозов железной дороги. Дети распиливали поваленные деревья двуручной пилой и грузили их на подводы, в которые впрягались женщины и ребята постарше. Затем везли их к железной дороге. А младшие дети помогали им, толкая груженные подводы сзади. Коллектив школы шефствовал над городскими госпиталями. Зимой ребята помогали медсестрам ухаживать за ранеными в госпитале, стирали бинты. Активно участвовали в художественной самодеятельности и выступали в госпиталях с концертами: пели песни, читали стихотворения и отрывки прозы. Выступления ребят проходили с большим успехом и доставляли радость раненым и детям. Ребята писали письма под диктовку бойцов и отправляли их родным. Были распущены все шерстяные вещи, из них вязали рукавицы и носки, которые отправляли на фронт. В посылки клали и сшитые кисеты для табака с насыпанной в них махоркой.



С ранней весны, закончив учебу, ребята вместе со своей учительницей выезжали на работы в поле, в совхоз имени И.В. Сталина, где жили и работали до поздней осени⁵⁹⁹. Приходилось пропалывать всходы, ухаживать за растениями, осенью собирать урожай картошки, моркови и свеклы, обмолачивать цепями просо. «Во время короткого отдыха, для снятия усталости и напряжения, Анна Александровна, будучи превосходным рассказчиком, знакомила нас, лежащих на сене в большом амбаре, с выдающимися произведениями мировой литературы, в их числе были «Граф Монтекристо» А. Дюма, «Собор Парижской Богоматери» В. Гюго,» – вспоминала Римма Павловна. Она была не только одаренным педагогом, но и замечательным человеком, старалась привить ребятам хорошие манеры, быть опрятными. Следила, чтобы у мальчиков были носовые платки, для чего девочки класса сшили их из кусочков ткани и обвязали крючком. Спустя многие годы, Анна Александровна собрала в Коврове свой бывший военный класс. Ребята съехались из разных уголков страны и вместе вспоминали свое трудное, но счастливое детство и те испытания, которые им выпали. В 14 лет Римму выбрали секретарем комсомольской органи-

⁵⁹⁹ 1941 г. 5-й класс. Римма Барыкина 4-я слева в 1-ом ряду. Из личного архива семьи Р.П. Барыкиной.

зации школы. После окончания 8-го класса она получила грамоту с отличием и прекрасную характеристику. За 6–8-й классы её общий трудовой стаж составил один год и четыре месяца.

Несмотря на трудное военное время, ребята с соседних улиц играли вместе во дворе в прятки, казаки-разбойники, волейбол и, конечно, очень подружились. Всегда вместе отмечали дни рождения. В клуб культуры при экскаваторном заводе приезжал на гастроли Московский театр оперетты, и молодежь ходила почти на все спектакли, на праздничные вечера.

Осенью 1941 г. Павел Григорьевич приезжал в Ковров за семьей, чтобы забрать её с собой в Москву. Завод «Калибр» должны были эвакуировать за Урал, где нужно было смонтировать станки, наладить снабжение материалами и начать давать продукцию, необходимую фронту. Но Василий Яковлевич был твердо уверен, что враг не займет Москву, и чтобы не потеряться в это трудное время, нужно держаться, по возможности, всем вместе. Павел Григорьевич вступил в народное ополчение, но его комиссовали, так как у него была близорукость, и он носил пенсне, а зимой стекла все время замерзали. Так он остался в Москве, поступив на работу на другой завод. В 1943 г. Екатерина Васильевна вернулась к мужу в Москву.

Долгожданный день Победы над фашистской Германией Римма Павловна встретила в Москве. Этот день остался в её памяти на всю жизнь.

В 1946 г., окончив 10 классов и получив аттестат о среднем образовании, она уже знала, что будет поступать на биолого-почвенный факультет Московского университета имени М.В. Ломоносова. У одной из ее школьных подруг была хорошая домашняя библиотека. Римма с большим интересом читала книги по гибридизации, об опытах с плодовыми деревьями. За время обучения в ковровской школе учителя дали прекрасные знания, и Римма успешно сдала вступительные экзамены, набрав 25 баллов из 25 возможных, и поступила⁶⁰⁰. Курс был большой, человек 250, в основном фронтовики, школьников было мало. Запомнилась самая первая лекция об основных направлениях развития общей биологии, которую на факультете читал профессор Яков Михайлович Кабак. В то время там работали такие известные биологи, как профессора Л.А. Зенкевич, К.И. Мейер, Г.И. Роскин, С.С. Станков, В.Н. Шапошников и многие другие. Проявляя интерес, прежде всего, к ботанике, Римма Павловна выбрала специализацию на кафедре высших растений. В университете она показала себя талантливой студенткой, которая, получая новые знания по преподаваемым дисциплинам, также активно начала заниматься научной работой. После первого курса у всего потока была зоологическая практика в Болшево, во время которой Римма Павловна проводила наблюдения за насекомыми, из-

⁶⁰⁰ Личный архив семьи Барыкиных.

учая у них мимирию. А материал для самостоятельной работы собирала в Москве, в Останкинской дубраве. После второго курса практика проходила в окрестностях Звенигорода. Ботаническую часть вел преподаватель кафедры высших растений МГУ Н.Н. Каден, занятия по зоологии беспозвоночных – А.Б. Ланге, зоологии позвоночных, орнитологии – Е.С. Птушенко. В 1949 г. после третьего курса студенты поехали в Лужки уже на кафедральную практику. Курсовая работа была посвящена травянистым корнеотпрысковым растениям флоры Лужков Серпуховского района Московской области.

Особенно запомнилась преддипломная практика. В это время на факультете стала формироваться комплексная экспедиция по созданию лесополос в степных районах и изучению условий и приемов, способствующих их приживаемости. Летом 1950 г. студенты вместе со своим руководителем, начальником экспедиции, профессором Л.В. Кудряшовым, отправились на подшефную университету лесозащитную полосу Сталинград – Камышин. В осуществлении этой программы принимали участие почти все кафедры. Руководили этой комплексной экспедицией почвоведы – академик Н.А. Качинский и профессор С.А. Владыченский. Была поставлена ответственная задача – изучить взаимодействие и особенности биологии развития в сложноустроенных посадках основной породы – дуба черешчатого и сопутствующих пород – ясеня, вяза и лоха узколистного, чтобы защитить молодые дубки от степной растительности. Студенты должны были выяснить, какие условия благоприятствуют произрастанию дуба в районе лесозащитной полосы. Проводились наблюдения за тем, как ведет себя дуб под сплошными посадками кукурузы и пшеницы, а также за кулисными посадками – когда полосы посадки дуба чередуются с посадками сельскохозяйственных культур – кукурузы, пшеницы, ячменя. В результате проведенных исследований был сделан вывод о том, что кулисный метод посадок наиболее благоприятен для роста молодых дубков.

В первый же год, выполнив основную задачу, студенты вместе с Л.В. Кудряшовым на грузовой машине отправились для прохождения преддипломной практики на Камышинский опорный пункт филиала института ВНИАЛМИ, расположенный в 4,5 км от г. Камышин, один из 8 государственных лесозащитных пунктов. Он был создан для борьбы с эрозионными процессами. Там проводилась интродукция разнообразных деревьев и кустарников, были выполнены первые пробные посадки по склонам оврагов. Студентов расселили в палатках. Они занимались разными способами черенкования, прививками глазком и смотрели полученные результаты. Римма Павловна заинтересовалась противоэрозионными процессами и начала заниматься изучением корнеотпрысковых растений в связи с водной и ветровой эрозией. Результаты этих исследований стали основой для подготовки дипломной работы «Морфолого-анатомическое изучение корневой системы ряда древесно-кустарниковых

пород в целях выяснения перспективности их применения по укреплению донных и береговых размывов в условиях юго-востока страны»⁶⁰¹. Научным руководителем дипломной работы был преподаватель кафедры, известный специалист в области анатомии растений Д.А. Гранковский. Большой объем оригинальных данных, их тщательный анализ позволили Римме Павловне предложить решение важных практических задач лесоустройства. Поступив в 1951 г. в аспирантуру, она продолжила эти исследования под руководством заведующего кафедрой, профессора К.И. Мейера и успешно защитила кандидатскую диссертацию в 1954 г.⁶⁰².

В дальнейшем Римма Павловна продолжила работу на кафедре в качестве ассистента, доцента (с 1964 г.), профессора (с 2001). Научная, педагогическая и общественная сферы её деятельности очень широки. Она являлась действительным членом Московского общества испытателей природы, Русского ботанического общества, на протяжении многих лет была членом специализированного Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций, членом Государственной экзаменационной комиссии. Работая с учащейся молодежью, была организатором конкурсов студенческих научных работ, отвечала за проведение студенческих научных конференций. Кроме того, была заместителем председателя Общества Красного креста на биологическом факультете. Римма Павловна всегда активно участвовала в жизни факультета и кафедры. Она была преподавателем-воспитателем в студенческих группах, дежурила в общежитиях, проводя консультации перед экзаменом по ботанике, была куратором кафедральных студенческих групп, на протяжении 8 лет являлась профоргом кафедры.

Римма Павловна – признанный в научном мире специалист в области фундаментальной и прикладной морфологии, анатомии, онтогенеза, экологии, филогении высших растений: имеет около 240 опубликованных научных и учебно-методических работ.

Большое влияние на формирование и становление Риммы Павловны как ученого оказали её научный руководитель К.И. Мейер, а также сотрудники кафедры Л.В. Кудряшов, Н.Н. Каден, Д.А. Гранковский, М.Н. Прозина, И.А. Борзова, О.Н. Чистякова. Опираясь на традиции в профессиональной деятельности, выработавшиеся на кафедре высших растений Московского государственного университета, Римма Павловна создала свою научную школу морфологов, отличительной особенностью которой является проведение детальных исследований не только макро-, но и микроструктуры органов растений в ходе большого жизненного цикла.

⁶⁰¹ Личный архив семьи Барыкиных.

⁶⁰² *Барыкина Р.П.* Образование корневых отпрысков у некоторых деревьев и кустарников, используемых в степном лесоразведении для скрепления почвы // Автореф. дисс. канд. биол. наук. – М.: Моск. гос. ун-т имени М.В. Ломоносова. 1954. – 16 с.

Основным направлением научных исследований стало изучение биологии развития растений, жизненных форм, динамики изменения их структурных особенностей в процессе онтогенеза. Большое внимание Римма Павловна уделяла возрастным изменениям как древесных (вишни степной, ирги, сосны, можжевельника, барбариса, миндаля и др.), так и многочисленных видов травянистых растений, явлению корнеотпрыскости, разным вариантам вегетативного размножения и расселения в различных экотопах и, соответственно, условиях окружающей среды. Впервые было проведено изучение большого жизненного цикла, структурных особенностей, экологии, географии, филогении представителей семейств лютиковых, барбарисовых, бобовых, зонтичных, бурачниковых и ряда других, включая ценные лекарственные, пищевые, технические, декоративные растения. Многие из них стали объектами исследования учеников Риммы Павловны – студентов, аспирантов, коллег по кафедре. Предложены рекомендации по диагностике видов, сбору и сушке лекарственного сырья, необходимого для получения фармацевтических субстанций и препаратов: исследовались, например, виды подофилла (совместно с В.П. Богдановой), василисника (совместно с А.Н. Луферовым, А.А. Акоповым, Д.А. Муравьевой) и ряд других.

Особенности строения элементарного метамера у побегов покрытосеменных, значение онтогенетической анатомии для систематики и филогении растений, разнообразие различных метаморфозов, морфогенез филлокладиев аспарагусов были рассмотрены совместно с М.А. Гуленковой.

Исследования регенерационной способности растений, морфогенетических процессов в культуре тканей, выполненные совместно с О.А. Чуриковой, позволили получить оригинальные результаты не только теоретического, но и прикладного значения.

В 1995 г. Римма Павловна защитила докторскую диссертацию, ставшую итогом тщательных, чрезвычайно трудоемких исследований биоразнообразия жизненных форм в семействе лютиковых, особенностей формирования в онтогенезе побеговой и корневой систем растений, различающихся продолжительностью жизни, ритмом развития, экологией, жизненными стратегиями, установлением наличия вегетативной подвижности, определением морфологической природы специализированных органов вегетативного размножения, а также структурных признаков изучаемых видов, возможных путей и модусов преобразований онто-, органо- и гистогенеза в процессе филогенеза⁶⁰³. Результаты этой работы могут послужить теоретической и методической основой для исследования и анализа представителей многих других семейств цветковых растений.

⁶⁰³ Барыкина Р.П. Морфолого-экологические закономерности соматической эволюции в семействе лютиковых (Ranunculaceae Juss.) // Дисс. в виде научного доклада на соиск. учен. степ. докт. биол. наук. – М.: Моск. гос. ун-т имени М.В. Ломоносова. 1995. – 46 с.

Римма Павловна проводила активную работу по подготовке научных и педагогических кадров. Под её руководством успешно защищено 11 диссертаций на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности «Ботаника», выполнено более 60 курсовых и дипломных работ. В течение многих лет Римма Павловна осуществляла научное руководство и проводила занятия по повышению квалификации, на которые приезжали отечественные и иностранные специалисты – сотрудники различных ботанических учреждений, отвечала за стажировку зарубежных студентов. Ее ученики трудятся в разных городах России и зарубежных стран, поддерживая в течение многих лет со своим Учителем научные и дружеские контакты.

Педагогическая деятельность Риммы Павловны всегда была насыщенной: это чтение лекций по морфологии и анатомии растений, проведение лабораторных занятий, а также летней полевой практики на биостанции в Чашниково и на Звенигородской биостанции. Следует особо отметить оригинальные новые специальные учебные курсы по биоморфологии, экологической анатомии, аутоэкологии высших растений.

Большое внимание Римма Павловна всегда уделяла методической работе. Совместно с коллегами по кафедре, она являлась соавтором учебно-методических пособий для студентов по морфологии и анатомии растений, снабженных многочисленными оригинальными иллюстрациями, а также справочников по ботанической микротехнике. Кроме того, итогом многолетних научных исследований стала подготовка (совместно с Н.В. Чубатовой) издания «Большой практикум по ботанике: экологическая анатомия цветковых растений».

На протяжении всей своей научно-педагогической деятельности Римма Павловна ежегодно публиковала результаты своих исследований как в отечественных, так и в зарубежных журналах. Они получены на основании анализа собственноручно изготовленных анатомических препаратов, которые Римма Павловна делала виртуозно. На столе Риммы Павловны бинокляр и микроскоп были постоянно в рабочем состоянии.

Римма Павловна всегда выполняла свои профессиональные обязанности с полной самоотдачей. Её высокие достижения в научной, педагогической и общественной деятельности получили широкое общественное признание: она награждена нагрудным знаком «За отличные успехи в работе» (1982 г.), медалью «Ветеран труда» (1984 г.), Почетной грамотой Гособразования СССР «За многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность по подготовке высококвалифицированных специалистов». В 2003 г. Римме Павловне присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы РФ», а в 2009 г. – «Заслуженный профессор МГУ».

В честь Риммы Павловны названы два новых вида цветковых растений из семейства лютиковые: *Aquilegia barykinae* A. Erst, Karakulov et Lufarov –

водосбор Барыкиной⁶⁰⁴ (эндемик хребта Тукурингра в Амурской области) и *Delphinium barykinae* Luferov – дельфиниум Барыкиной⁶⁰⁵ (эндемик субтропических районов Центрального Китая), а также созданный сотрудницей Ботанического сада Московского государственного университета М.С. Успенской новый сорт *Paeonia suffruticosa* Andrews (древовидного пиона) – «Римма Барыкина»⁶⁰⁶.

У Риммы Павловны была замечательная семья. Со своим мужем, Анатолием Ивановичем Немцовым, она познакомилась на Биостанции биологического факультета в окрестностях Звенигорода в 1960 г., где он вел занятия по плаванию и гребле у студентов на летней практике. Римма Павловна тоже в течение многих лет выезжала на ЗБС проводить ботаническую практику у студентов после 1-го курса. Анатолий Иванович работал старшим преподавателем на кафедре физкультуры МГУ, вел занятия по всем водным видам спорта с 1955 г., «Заслуженный преподаватель МГУ» (1977), мастер спорта по водному поло. Имел 2 высших образования, закончив Центральный институт физкультуры и вечернее отделение биолого-почвенного факультета МГУ, кафедру высшей нервной деятельности. Вместе они дружно и счастливо прожили 47 лет. Дочь Ольга окончила лечебный факультет Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова по специальности акушер-гинеколог. В 2003 г. она защитила кандидатскую диссертацию, является врачом высшей категории; в настоящее время – главный врач медицинского центра.

Внук Павел пошел по родительским стопам: также учился в Сеченовском университете по направлению обучения лечебное дело, затем окончил ординатуру по специальности травматология и ортопедия в НИИ скорой помощи им. Н.В. Склифосовского. С 2020 г. обучается в Московской школе управления Сколково.

Римма Павловна с юности любила музыку. Она часто звучала в доме деда, вся семья была музыкальной, отличалась хорошими голосами. Отец пел в церковном хоре, а дядя (брат отца) занимался в художественной самодеятельности, позже был приглашен в Большой театр. Конечно, ее увлечением всегда были книги: художественная литература, а также научно-популярные издания о мире растений. Вспоминаются и рассказы Риммы Павловны о путешествиях

⁶⁰⁴ Эрст А.С. и др. *Aquilegia barykinae* (Ranunculaceae) – новый вид с российского Дальнего Востока // Систематические заметки по материалам Гербария им. П.Н. Крылова при Томском государственном ун-те, 2014. Вып. 110. – С. 3–8.

⁶⁰⁵ Луферов А.Н. Номенклатурные новинки семейства лютиковых (Ranunculaceae) флоры Китая // Новости систематики высших растений, 2014. Т. 45. С. 146–147.

⁶⁰⁶ Официальный бюллетень // Министерство сельского хозяйства РФ. ФГБУ Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений. М., 2013. № 7 (187). С. 517–604.

по разным городам России и сопредельных стран, поездках на научные конференции, где обычно она выступала с устными докладами, участвовала в обсуждениях актуальных научных проблем. Вместе с семьей она часто ходила на прогулки в лес, а зимой – в лыжные походы и каталась на коньках.

Без преувеличения можно сказать, что Римма Павловна была доброжелательным, интеллигентным, обаятельным и отзывчивым человеком, что привлекало к ней всех знающих её людей. Она была жизнерадостным и светлым человеком, любила повторять, что прожила очень интересную жизнь. Римма Павловна Барыкина ушла из жизни 18 декабря 2021 г., похоронена на Химкинском кладбище г. Москвы.

Избранные труды Р.П. Барыкиной

Барыкина Р.П. Мнимо-корневые отпрыски ирги // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 6. Биол., почв., 1956. № 6. С. 87–91.

Барыкина Р.П. и др. Практикум по анатомии растений. – М.: Росвузиздат. 1963. – 184 с.

Барыкина Р.П., Гуленкова М.А. Элементарный метамер побега цветкового растения // Бюлл. Моск. общ-ва испыт. природы. Отд. биол., 1983. Т. 88, вып. 4. С. 114–124.

Барыкина Р.П., Гуленкова М.А. Онтогенетическая анатомия, ее значение для систематики и филогении // Бюлл. Моск. общ-ва испыт. природы. Отд. биол., 1985. Т. 90, вып. 6. С. 82–92.

Барыкина Р.П., Гуленкова М.А. Метаморфоз и его значение в жизни растений // Бюлл. Моск. общ-ва испыт. природы. Отд. биол., 1990. Т. 95, вып. 5. С. 103–111.

Барыкина Р.П. и др. Основы микротехнических исследований в ботанике. Справочное руководство. – М.: Изд. кафедры высших растений МГУ им. М.В. Ломоносова, 2000. – 127 с.

Барыкина Р.П. и др. Справочник по ботанической микротехнике. Основы и методы. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2004. – 312 с.

Барыкина Р.П., Чурикова О.А. Развитие, структура и функции гидроцитной системы у растений // Вестн. Моск. ун-та. 2004. Сер. 16. Биол. Т. 16, № 2. С. 23–31.

Барыкина Р.П., Чубатова Н.В. Большой практикум по ботанике: экологическая анатомия цветковых растений. Учебно-методическое пособие. – М.: Т-во научн. изд. КМК, 2005. – 77 с.

Barykina R.P., Churikova O.A. Heteroblastic leaf development on the generative shoots of some dicotyledons // Wulfenia, 2014. Vol. 21. P. 33–48.

Barykina R.P., Alyonkin V.Yu. Propagation modes in Boraginaceae. Biomorphological and anatomical analyses // Wulfenia, 2019. Vol. 26. P. 155–174.

Литература о Р.П. Барыкиной

Безр А.С. и др. Римма Павловна Барыкина. (К 80-летию со дня рождения) // Бот. журн., 2008. Т. 93, № 7. С. 1144–1153.

Кафедре высших растений 200 лет! Учебно-методическое пособие / *Л.И. Лотова, А.К. Тимонин, Г.Г. Куликова, В.В. Мурашев, В.В. Вартапетян, Д.Н. Кавтарадзе, С.Р. Майоров, А.И. Рудько*. – М.: Т-во научных изданий КМК, 2004. – 152 с.

Тихомиров В.Н. и др. Римма Павловна Барыкина. (К 70-летию со дня рождения) // Бюлл. Моск. общ-ва испыт. природы. Отд. биол., 1998. Т. 103, вып. 5. С. 69–70.

Профессора Московского университета. 1755–2004. Биографический словарь. Барыкина Римма Павловна, с. 97–98. Том 1. А–Л. / Авт.-сост.: А.Г. Рябухин, Г.В. Брянцева. – М.: Изд-во МГУ, 2005. Серия «Архив Московского университета». – 816 с.