Вопросы по лекции № 2. (Изображения можно подробнее посмотреть в учебнике)

Ответы просим присылать по следующим адресам:

|  |  |
| --- | --- |
| timonin58@mail.ruМ.А. Ахмедзянов | Марии Евгеньевне Площинскойploshinskaya@rambler.ruМ.А. Бабаева |
| У.В. Булгакова | А.С. Васильева |
| Д.Ю. Воронина | А.В. Горбунова |
| М.А. Горшкова | О.М. Грачева |
| И.В. Дорошук | И.Д. Козин |
| А.Ф. Лисина | А.В. Пашинцева |
| А.А. Пашкова | А.И. Романовская |
| А.В. Сафаргалеева | А.Ф. Стетой |
| Д.О. Сторонина | Е.Н. Титова |
| А.В. Толмачев | А.Е. Чаплыгина |
| Е.А. Киселева | Б.Ю. Лыков |
| В. Менг | И.Д. Рубинштейн |
| И.Б. Симис | Е.С. Сухова |
| Д.А. Трошина | Чжан С. |
| О.А. Николенко | М.А. Полипалина |

Список вопросов

Специфика модульной организации растений, обладающих корнями.

Эволюционное преимущество корня сравнительно с ризоидом и ризомоидом.

Гипотеза эволюционного возникновения корня, проблематичность ее принятия.

Основное отличие ветвления от образования адвентивного органа.

Сходства и различия первичной и вторичной гоморизии и аллоризии.

Какие структуры обеспечивают апикальный рост корня и корневища сквозь плотный субстрат?

Сходства и различия открытых и закрытых почек.

Типы корневищ, их отличие от столона.

Различия луковицы, клубнелуковицы и клубня.

Что такое геммаксиллярность?

Какими способами устанавливают гомологию органов?

Что такое метаморфоз у растений?

Примеры аналогичных метаморфизированных органов.

На какие типы дифференцированы клетки апикальной меристемы, биологическое значение этой дифференциации.